

**SPOSOBY I FORMY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW  
Z INFORMATYKI  
W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH I PONADGIMNAZJALNYCH**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- ćwiczenia sprawdzające (wykonywane na komputerze)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prezentacje, referaty,
- projekty,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- inwencja twórcza ucznia.

Ocenianie ćwiczeń sprawdzających i kartkówek

Ocena	od	do
celujący	98%	100%
bardzo dobry	85%	97%
dobry	70%	84%
dostateczny	50%	69%
dopuszczający	30%	49%
niedostateczny	0%	29%

W przypadku **nieobecności ucznia** na zapowiedzianych ćwiczeniach sprawdzających uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał objęty sprawdzianem. Termin, formę i sposób zaliczenia materiału ustala z nauczycielem zajęć edukacyjnych a przypadku nie wypełnienia obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może poprawić **ocenę niedostateczną ze sprawdzianu** w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania a forma poprawy zostaje ustalona przez nauczyciela.

**Kartkówki** obejmujące treści nauczania z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w terminie i sposób uzgodniony z nauczycielem. Zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych zwalnia ucznia z pisania kartkówki.

**Nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych**

Uczeń ma prawo zgłosić przed danymi zajęciami edukacyjnymi, bez podawania przyczyny i bez konsekwencji wpisania oceny niedostatecznej, nieprzygotowanie jeden raz w okresie klasyfikacyjnym.

## Ocena śródroczna i roczna z zajęć edukacyjnych

Ocenę śródroczną uczeń otrzymuje na podstawie uzyskanych ocen bieżących w pierwszym okresie.

Ocenę roczną uczeń otrzymuje na podstawie uzyskanych ocen bieżących w drugim okresie i oceny śródrocznej.

### Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa Statut Szkoły

Nauczyciel przedmiotu dokonując analizy zasadności wniosku o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przed zebraniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formach stosowanych w sposobach oceniania wewnątrzszkolnego w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.

*Jenny Nici  
Przewnik Stodę*

**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE  
NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH  
ŚRÓDROCZNYCH, ROCZNYCH I KOŃCOWYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
Z INFORMATYKI**

Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z informatyki ustala się, stosując następujące ogólne wymagania edukacyjne, w odniesieniu do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania informatyki:

Wymagania na poszczególne oceny:

**na ocenę dopuszczającą uczeń:**

ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów.

**na ocenę dostateczną uczeń:**

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń z zastosowaniem jednego z narzędzi, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań.

**na ocenę dobrą uczeń:**

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią, sprawnie rozwiązywać zadania technologii informacyjnej, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

**na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce objętej programem nauczania, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp. oraz dokonać ich analizy.

**na ocenę celującą uczeń:**

pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania.

*Jenny Niece  
Piszełko Huda*