

Kryteria ocen śródrocznych i rocznych - filozofia

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z filozofii

Bieżące ocenianie postępów w nauce filozofii będzie dokonywane na podstawie:

a. sprawdzianu. Sprawdzian powinien zostać zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i być poprzedzony powtórzeniem materiału, którego dotyczy sprawdzian. sprawdzian. Dopuszczalne formy sprawdzianu to test, rozprawka, esej. Ta forma oceniania będzie przeprowadzona przynajmniej raz w semestrze. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian jeden raz, przy czym nie może otrzymać oceny gorszej niż za pierwszym razem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, przy czym, jeżeli nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń uchyla się od sprawdzianu i postawić mu zaocznie ocenę niedostateczną).

b. „kartkówki”. „Kartkówka” nie musi być zapowiedziana i może obejmować zakres materiału trzech ostatnich lekcji.

c. odpowiedzi ustnej. Odpowiedź ustna może obejmować treści trzech ostatnich lekcji, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowej, kiedy to nauczyciel wskazuje zakres materiału, którego ma dotyczyć powtórzenie, przez co zobowiązuje uczniów do przygotowania się z tego zakresu materiału. Szczególną formą odpowiedzi ustnej może być wygłoszenie referatu na umówiony z uczniem wcześniej temat. Każdy z uczniów powinien przynajmniej raz w ciągu semestru zostać oceniony na podstawie

odpowiedzi ustnej.

d. praca domowa;

Ponadto uczeń może być oceniony za aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu oraz za pozalekcyjne rozwijanie zainteresowań filozoficznych, w szczególności za udział oraz osiągnięcia w olimpiadzie filozoficznej.

Ocenianie klasyfikacyjne z filozofii:

Przed zakończeniem semestru nauczyciel wystawia każdemu z uczniów ocenę semestralną na podstawie zebranych przez uczniów ocen w trakcie bieżącego oceniania.

Przygotowanie ucznia do zajęć

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdych zajęć.
2. Powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy i mieć go na każdej lekcji. Pisemne prace domowe, jeżeli nauczyciel nie zdecyduje inaczej, powinny być odrabiane w zeszycie przedmiotowym.
3. Powinien być gotowym do przedstawienia nabytej wiedzy i zdobytych umiejętności w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje.
4. Uczeń może być raz nieprzygotowany w ciągu semestru. Nieprzygotowanie może polegać na braku gotowości do poddania się sprawdzeniu jego bieżących osiągnięć edukacyjnych, braku odrobionej pracy domowej, braku zeszytu.
5. Fakt nieprzygotowania ucznia może zgłosić nauczycielowi tylko na początku lekcji.
6. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia od konieczności pisania sprawdzianu, jeżeli ten był zapowiedziany wcześniej.

Zakresy wymagań dla uzyskania poszczególnych ocen z filozofii.

Ocena „celujący”

Uczniowie: samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania; samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych; znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego; biorą udział w olimpiadzie filozoficznej i mają w niej osiągnięcia; uczestniczą w innych formach pozaszkolnego życia filozoficznego.

Ocena „bardzo dobry”

Rozumieją związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury. Potrafią: swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi, analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności, samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych, precyzyjnie formułować myśli, przedstawić zmiany jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych, znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki danej epoki, zająć własne stanowisko w odniesieniu do diskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić;

W pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania. Wszystkie sprawdziany napisane zostały na co najmniej ocenę „dobry”.

Ocena „dobry”

Uczniowie rozumieją: związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością, powiązania poszczególnych koncepcji filozoficznych. Potrafią analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności. Ponadto: samodzielnie rozwiązują zadania o średnim stopniu trudności. Prawidłowo stosują terminologię filozoficzną, samodzielnie pracują z materiałami źródłowymi.

Wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach. Wszystkie oceny cząstkowe są pozytywne.

B. Ocena „dostateczny”

Uczniowie potrafią samodzielnie, bądź z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela: posługiwać się pojęciami filozoficznymi, analizować proste problemy filozoficzne, konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne, analizować i interpretować proste teksty filozoficzne, konstruować proste rozumowania logiczne. Wszystkie sprawdziany zostały ocenione lub poprawione na ocenę pozytywną.

Ocena „dopuszczający”

Uczniowie znają: podstawowe pojęcia filozoficzne, tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych. Mają jednak problem z samodzielnym rozwiązywaniem zadań. Nie potrafią łączyć zjawisk w łańcuchy przyczynowo-skutkowe. Jedynie z pomocą nauczyciela potrafią nadrobić braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach.

Ocena „niedostateczny”:

Uczniowie nie spełniają w sposób zadowalający kryteriów poziomu wymagań koniecznych oraz: nie opanowali wiadomości koniecznych do kontynuowania nauki; nie czynią postępów w przyswajaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych na lekcje filozofii, są bierni na lekcjach i niesystematyczni; wykazują lekceważący stosunek do lekcji filozofii, mają niedostateczne oceny ze sprawdzianów, zadań i kartkówek.